

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
английского языка «Гармония» городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 5
от «13» апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 1 «Гармония»

 Е.А.Канунникова

«13» апреля 2026



СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
г.о.г.Кумертау по социальному
развитию



 Ю.Р.Чеботаева

Отчет о результатах
самообследования направлен
Учредителю «14» апреля 2026 год

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка «Гармония»

городского округа город Кумертау

Республики Башкортостан

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка «Гармония» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 «Гармония г.о.г. Кумертау РБ (далее – Школа)
Руководитель	Елена Александровна Канунникова
Адрес организации	453303, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей д. 6а
Телефон, факс	+7 (34761) 3-45-54
Адрес электронной почты	E- mail: garmoniya1kum@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Дата создания	1948 год
Лицензия	серия 02 № 001279 регистрационный № 0184 выдана бессрочно 29.04.2011 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2016 № А007-01198-02/01171538

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года социальный педагог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа готова осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2025 год иностранные граждане в школе не числятся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — «Орлята России», «Движение первых», Клуб «Юный дипломат»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогов:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- участие в уроках по финграмотности;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школа скорректировала согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В Школе систематически проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы встречи с наркологом и психологом.

В 2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В Школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах. На платформе «Профилум Башкортостана» с профессиями знакомятся учащиеся 8-9 классов. Учащиеся 8 классом участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 8-9 классов

посещают психолого-педагогические курсы на базе Кумертауского педагогического колледжа.

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения осуществляется в Школьном Центре военного и гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

ШЦ «Патриот» - это содружество детей и взрослых, учеников, их родителей и учителей, который объединяет в себе:

- ВПК «Патриот»;
- Вокальные ансамбли «Гармония» и «Акварельки», школьный хор «Камертон»;
- Дидактический театр «Дебют», театральная студия «Чародеи»;
- Спортивный клуб «Фристайл»; - Стрелковая секция; - Школьный музей.

Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами в городских, республиканских мероприятиях и соревнованиях.

В апреле школьные вокальные коллективы участвовали в республиканском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, посвящённого знаменательной дате — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В апреле 2025 года хор "Камертон", исполнив песню "Майский вальс", завоевал почётное звание лауреата первой степени, подтвердив своё творческое превосходство перед жюри и зрителями. Вокальный ансамбль "Патриот" стал лауреатом второй степени. Уровень общей культуры, образованности учащихся не может формироваться без регулярных, проводимых на высоком организационном, содержательном, педагогическом уровне мероприятий.

В школе функционирует школьный театр «Дебют», имеющий многолетние традиции. Его существование позволило школьному коллективу легко выполнить задачу Мипросвещения о создании в каждой школе школьного театра.

Школьный театр "Дебют" принял участие в смотре-конкурсе театрализованных представлений среди образовательных учреждений «Во славу Отечества».

Единые классные часы, предметные дни, общероссийские и общешкольные культурно-исторический диктанты, классные часы посвященные народным писателям, поэтам Республики Башкортостан, общешкольные праздники, трудовые десанты добровольческие акции. С учащимися 1-11 классов организуются следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Учащиеся участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Лента памяти», «Живая картинка», «Вальс Победы» «Бессмертный полк», «Письмо солдату».

За два с половиной года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. На совете школы родители отметили сохранение традиций проведения общешкольных мероприятий и праздников с их участием и выразили желание продолжить проведение совместных праздников и соревнований. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки

Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День Космонавтики», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, концерт, посвященный Дню Победы, возложение венка к памятнику Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница 2.0». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», «Мое национальное блюдо», конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся дополнительные образовательные услуги по 11 программам на всех уровнях образования, включая программу «Школа будущего первоклассника» для будущих первоклассников. В дальнейшем школа планирует развивать спектр предоставляемых дополнительных услуг.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно – оздоровительное направление. Деятельность способствует всестороннему гармоничному развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе и через занятия спортом. В рамках данного направления действует школьный спортивный клуб «Фристайл». Он объединяет в себе волейбольную секцию, баскетбольную секцию.

Духовно – нравственное направление. Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление. Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала. Общекультурное направление. Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенции.

Социальное направление - деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям формирование социально – трудовой компетентности и компетенций социального взаимодействия.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 г. и 2025 г. По итогам опроса 709 обучающихся и 357 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57%, спортивно – оздоровительное направление — 45 %, духовно – нравственное — 37 %, социальное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 %.

Для детей ОВЗ разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Пришкольный лагерь

С 01июня по 27 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- активизировать работу с партнерами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьников и Родительские комитеты классов.

СОШ № 1 «Гармония» созданы следующие методические структурные объединения: методический совет и пять методических объединений учителей:

1. учителей начальных классов,
2. учителей естественно-математического цикла,
3. учителей истории, обществознания, ИЗО,
4. учителей русского языка и литературы и башкирского языка,
5. учителей английского языка
6. учителей физкультуры, технологии и ОБиЗР.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	724	724	711	709
— начальная школа	328	305	287	284
— основная школа	344	367	368	369
— средняя школа	52	52	56	56
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	73	43	58,9	22	30,0	0	0
3	85	45	52,9	18	21,2	0	0
4	62	34	54,8	13	21,0	0	0
Итого	220	122	55,5	53	24,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным 55,5%, (в 2024 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4% (в 2024 — 21,6%).

Необходимо работать и дальше по следующим направлениям:

- 1) повышать учебную мотивацию у учащихся, имеющих «3», через активизацию познавательных интересов, через мониторинг знаний, тщательный анализ деятельности педагогического коллектива и качества знаний на каждом уроке, через оказание индивидуальной дифференцированной помощи учащимся в самоорганизации и саморазвитии;
- 2) продолжить (усилить в параллелях 2-х и 3-х классов) целенаправленную работу по выявлению одарённых учащихся и их подготовке к олимпиадам и полиолимпиадам;
- 3) направить инновационную деятельность педагогов на формирование у учащихся умения применять полученные знания в повседневности и нестандартных ситуациях.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	78	48	61,5	12	15,4	0	0
6	80	33	41,3	8	10,0	0	0
7	66	33	50,0	11	16,7	0	0
8	66	24	36,4	8	12,1	0	0
9	79	37	46,8	11	13,9	0	0
Итого	369	175	47,4	50	13,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,2 процента (в 2024 был 45,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 2,4% (в 2024г — 11,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	26	15	57,7	2	7,7	0	0
11	30	16	53,3	4	13,3	0	0
Итого	56	31	55,4	6	10,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 7,3% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,1%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,3% (в 2024 было 19%).

В 2024/2025 учебном году учащихся прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что для поступления в вуз 47% учащихся сдавали обществознание (в 2024 году – 33%); 33% — физику, что на 9% больше в сравнении с прошлым годом; 13% — биологию (в 2024 г. – 5%) и 20% — информатику и ИКТ, что на 8% меньше чем в 2024 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	0	65
Математика	30	0	0	69
Физика	8	0	0	69
Информатика и ИКТ	4	0	0	64
Биология	4	0	0	62
География	1	0	0	61
Химия	5	0	1	66

Литература	1	0	0	52
Обществознание	11	0	0	62

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Результаты медалистов по предметам:

№	Ф.И.О. медалиста	Русский язык	Математика (проф.)	Обществознание	Физика	Английский язык
1	Вильданова Карина Тимуровна	83		85		80
2	Петрова Юлия Андреевна	72	80		79	
3	Файзуллина Гульфия Ильгизовна	78	82	79		84
4	Кулик Дарья Витальевна	78		66		55
5	Тарасова Екатерина Алексеевна	83		66		57
6	Чаткин Михаил Николаевич	64	82		73	

Русский язык, математику (профильную) медалисты сдали на более высокие баллы, чем в прошлом 2024 году.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием	С отличием и медаль 1 степени	С отличием и медаль 2 степени	Итого
2022	17	0	0	17
2023	6	0	0	6
2024	-	3	3	6
2025	-	4	2	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием остается стабильным с 2023 года и составляет 20%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1 «Гармония» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11 –х классов в одну смену.

С 2023 года МБОУ СОШ №1 «Гармония» начала внедрять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО, а именно стала участником национальной электронной библиотеки. В октябре 2023 года Школа и ФГБУ «Российская государственная библиотека» (далее – НЭБ) заключили двухсторонний договор о подключении к НЭБ с предоставлением безвозмездного доступа к объектам НЭБ посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Педагоги отмечают удобство использования цифрового образовательного контента НЭБ, где можно пользоваться готовыми презентациями, текстовыми документами, таблицами.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

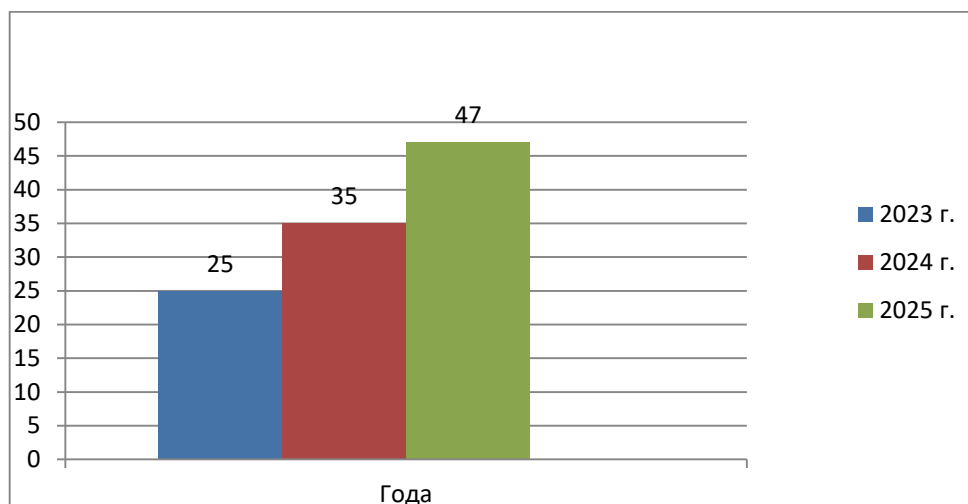
В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Ниже в таблице приведена динамика поступления выпускников 9 и 11 классов.

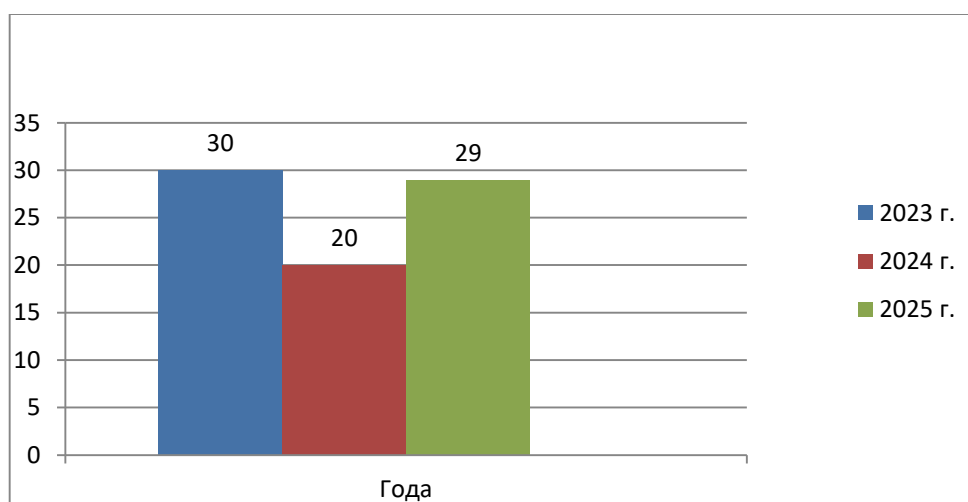
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	57	32	0	25	30	30	0	0	0
2024	67	31	1	35	21	20	1	0	0
2025	79	32	0	47	30	29	0	1	0

Динамика поступления выпускников 9 класса:



Количество выпускников, поступающих в СПО, растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2025 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2024 года.

Динамика поступления выпускников 11 класса:



Из диаграммы видно, что за последние три года выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения. Один человек не подал документы по уважительным обстоятельствам. Как правило выпускники нашей школы осваивают вузы федерального значения в городах Москва, С-Петербург, Казань, Екатеринбург.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 11 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 человек — на первую, 1 - кандидат биологических наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учителя, имеющие почётные звания, награды

п/п	№	ФИО, должность	Наименование награды, год награждения
	1	Кузнецова Ирина Александровна, учитель истории	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2003 г. Почетный работник сферы образования, 2025
	2	Канунникова Елена Александровна, директор	Отличник образования РБ Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019
	3	Силантьева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021 г.
	4	Агишева Светлана Хусаиновна, учитель начальных классов	Отличник Образования РБ 2006
	5	Шумаева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Почетная Грамота Министерства образования и науки РБ, 2019
	6	Юдакова Ольга Михайловна, учитель физики	Отличник Образования РБ 2023
	7	Юзумбаева Разифа Юнировна, учитель башкирского языка	Почетная Грамота Министерства образования и науки РБ, 2023
	8	Гаврилова Лилия Фаниловна, учитель английского языка	Заслуженный учитель Республики Башкортостан, 2018
	9	Нафикова Елена Владимировна	Отличник Образования РБ, 2016

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27183 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 49 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18157	9697
2	Педагогическая	652	56
3	Художественная	12480	6130
4	Справочная	525	164
5	Языковедение, литературоведение	684	56
6	Естественно-научная	497	47
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	216	16
9	Литература на электронных носителях	78	-

Средний уровень посещаемости библиотеки— 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБиЗР;
- 12 кабинетов начальных классов имеют техническое лабораторное оборудование;
- 2 кабинета математики имеют предметное техническое лабораторное оборудование;
- 1 кабинет русского языка имеет предметное техническое лабораторное оборудование;
- 1 кабинет английского языка имеет предметное техническое лабораторное оборудование;
- 1 кабинет истории имеет предметное техническое лабораторное оборудование.

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. В фойе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, лыжная база.

По республиканской программе «Спортивная борьба в школы» один спортивный зал оборудован для проведения занятий и тренировок по греко-римской борьбе.

На территории Школы оборудована многофункциональная спортивная площадка, детский игровой комплекс, полоса препятствий.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- В кабинетах блока старшей школы: школьные столы, регулируемые по высоте, стулья ученические, регулируемые по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- В спортзале: скакалки, мячи баскетбольные, брусья, степ-платформы, коврики гимнастические
- Беговые дорожки для проведения занятий по легкой атлетики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №1 «Гармония» (далее – Школа) функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1 «Гармония». По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом

Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- 1) Составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в Школе;
- 2) Оптимизацию выбора и содержания учебных предметов (курсов) из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- 3) Усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- 4) разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Таким образом для решения управленческих задач по повышению качества предоставляемых образовательных услуг необходима объективная информация о действительных результатах деятельности Школы, их динамике и факторах, на них влияющих. В системе мониторинга качества образования используются следующие формы оценки:

- внутренний педагогический аудит;
- внутришкольный мониторинг образовательного процесса.

Структура организации внутреннего мониторинга в частности периодичность проведения внутренних оценочных процедур представлена ниже:

Оценочная процедура	Классы	Цель, предметы	Срок проведения
Стартовая диагностическая работа	1, 5, 10	НОО - для оценки образовательной динамики, готовность к начальной школе. Диагностические задания. ООО - для оценки образовательной динамики, готовность к основной школе. СОО - для оценки образовательной динамики (все предметы), углубленное изучение отдельных предметов.	13.10 – 24.10.2025г. 22.09.- 30.09.2025г. 22.09.- 30.09.2025г.
Входной контроль	2 - 9,11 кл.	Определение состояния устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.	22.09.- 30.09.2025г.
Промежуточная контрольная работа	2 – 11 кл.	Предметы, участвующие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Динамика сформированности планируемых результатов и уровень подготовки к внешним оценочным процедурам. Работа в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору.	15.12. – 23.12.2025 г.
Итоговая контрольная работа	2 – 11 кл.	По всем предметам. Динамика сформированности планируемых результатов и уровень подготовки к внешним оценочным процедурам. Готовность к ГИА	Апрель -май Март - апрель

Тренировочные мероприятия (муниципальные, региональные)	9,11 кл.		
Текущие работы	1 -11 кл.	По итогам раздела. Уровень освоения программного материала по всем предметам.	В течение года

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (50,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	1(1,3%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 36(5,2%)

— федерального уровня		8(1,2%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		42 (91%)
— первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (11%)

— больше 30 лет		19 (41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 13 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.